



CEIP LAS CASTILLAS

Trabajo realizado por Encarnación Sánchez Herrera

**GOOD
JOB!**



FICHA DE ACTIVIDAD

ÁREA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO

TEMA 12: VIVIMOS EN SOCIEDAD

TÍTULO: JORNADAS GASTRONÓMICAS MULTICULTURALES

COMPETENCIAS:

Conocimiento e interacción con el mundo físico.

- Saber que España es un país de gran diversidad cultural y artística.
- Apreciar la cultura del entorno de otras zonas y de otros países como parte de una cultura común de España.

Tratamiento de la información y competencia digital

- Realizar consultas guiadas por internet para obtener información sobre diferentes tradiciones de otras comunidades autónomas y otros países del mundo.

Social y ciudadana

- Desarrollar actitudes para mantener una buena convivencia en una sociedad cada vez más diversa.

Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional

- Tomar conciencia de la importancia que tiene adoptar y aplicar comportamientos tolerantes para que impere la buena convivencia dentro de un colectivo diverso.

Conocimientos previos

Recogida de datos en el colegio para conocer las diferentes nacionalidades de todos los alumnos del colegio.

FICHA DE ACTIVIDAD

PAÍSES			
Nº DE ALUMNOS			

Aprendizajes previstos

Culturas y modos de vida en las diferentes comunidades de España.
Culturas y modos de vida en los países que conforman el entorno de nuestros alumnos.

Intercomunicación, conocimiento y respeto entre las distintas culturas.

Trabajo en Internet.

Trabajo en equipo.

- Fomentar el respeto ante cualquier diversidad o peculiaridad cultural.

Metodología

El alumno es el artífice de sus aprendizajes.

- Realización de sencillos problemas de población.

Descripción de la actividad: impulsar el encuentro gastronómico intercultural

PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realizaremos esta actividad en la Semana Cultural. Lo plantearemos en la CCP como una actividad del Tercer Ciclo y tendremos una reunión con el AMPA del colegio para coordinar la actividad.

JUSTIFICACIÓN

PASOS A SEGUIR:

1. Una vez realizadas las actividades previas y conocidos los países de los alumnos inmigrantes que integran nuestro Colegio, realizaremos las siguientes actividades que nos permitan conocer las características culturales y sociológicas de estos países y así conocerlos más y compartir esos rasgos culturales.

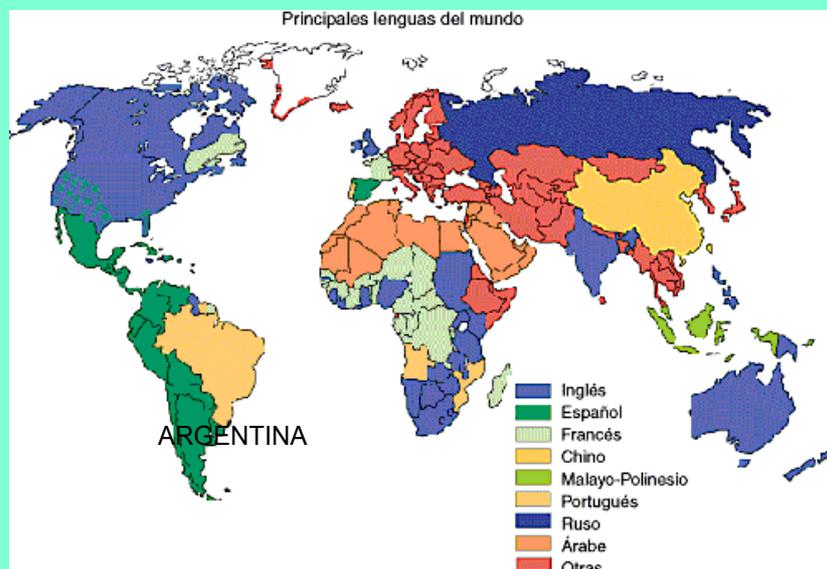
* Situar en el mapa del mundo el nombre de los países de los alumnos inmigrantes: Rumanía, Marruecos, Ecuador, Argentina.

RUMANÍA

ECUADOR

MARRUECOS

ARGENTINA



* Coloca debajo del nombre de cada país su bandera

RUMANÍA

ECUADOR

MARRUECOS

ARGENTINA



* En grupos rellenad las fichas con los siguientes datos y pegad una foto del país. Cada grupo expone el trabajo para el resto de compañeros.

RUMANÍA

Extensión:

Población:

Clima:

Moneda:

Religión:

Tipo de gobierno:

Lengua

Platos típicos:



FOTO

ECUADOR

Extensión:

Población:

Clima:

Moneda:

Religión:

Tipo de gobierno:

Lengua

Platos típicos:



FOTO

MARRUECOS

Extensión:

Población:

Clima:

Moneda:

Religión:

Tipo de gobierno:

Lengua:

Platos típicos:



FOTO

ARGENTINA

Extensión:

Población:

Clima:

Moneda:

Religión:

Tipo de gobierno:

Lengua:

Platos típicos:



FOTO

2. Recogemos las recetas que han traído los alumnos/as de sus casas.
Escriben en su ordenador la receta y capturan en Internet una foto que acompañará a la receta.
Ejemplo:

Tajine de ternera con cebollas

Ingredientes:

2 trozos de la parte del brazo de ternera.
1 cebolla picada
300g de cebollas pequeñas
sal, jengibre, 1 rama de canella
Curcuma o colorante alimentario
5 cuharas de aceite

Preparación:

Dorar la cebolla y la carne en el aceite.
Añadir las especias.
Cubrir la carne con el agua necesaria para la cocción.
Dejar cocer 20 minutos en la olla expres.
Pelar y lavar la cebollas y ponerlas enteras en la olla.
Tapar la olla y dejar cocer.



3. Exposición en clase de las diferentes recetas, compartirlas con el resto de compañeros de nivel.

4. Semana Cultural: los padres/madres que han querido participar en la actividad preparan las recetas sobre las que hemos trabajado en clase.

El último día de la Semana Cultural , en la Sala de Usos Múltiples se prepara la degustación. Los alumnos van pasando en grupo desde Infantil hasta 6º de Primaria, cooperando los alumnos/as de 5º en la organización del Aula y de las salidas y entradas de todos los alumnos del Centro.

5. Valoración de la experiencia:

* Elaboración de una encuesta para los alumnos y para los padres que colgaré en mi Blog para que emitan su opinión:

¿Qué receta te ha gustado más?

*Opción 1

*Opción 2

*Opción 3

*Opción 4

MARRUECOS [le voy a <http://www.visitmorocco.com/index.php/esl/Me-voy-a>](http://www.visitmorocco.com/index.php/esl/Me-voy-a)

Religión Mayoría islámica (98,3%, fundamentalmente sunníes; el Islam llegó al territorio del actual Marruecos en 682). Minorías cristiana (0,6%, no relacionada con el cristianismo que se implantó en el territorio en tiempos romanos), judía (1%; los judíos están presentes en el territorio del actual Marruecos desde los tiempos romanos) y de otros cultos (1,8%). (2000).
El rey es la máxima autoridad religiosa islámica, como Comendador de todos los Creyentes.

 **Los idiomas oficiales de Marruecos son:**

- A nivel nacional: el árabe clásico
- En todo Marruecos excepto Región Autónoma de Sáhara Occidental: el francés
- En la Región Autónoma de Sáhara Occidental: el español

 De acuerdo con la Constitución de Marruecos el país es una Monarquía constitucional con un Parlamento electo. El Rey de Marruecos, tiene amplios poderes ejecutivos, con la posibilidad de disolver el gobierno y el Parlamento y dirigir las fuerzas militares Fuerzas armadas de Marruecos, además de otros poderes. Los partidos políticos de oposición están permitidos y varios se han presentado a las elecciones en los últimos años.

La moneda oficial de Marruecos es el Dirham, que equivale a 100 céntimos de Dirhams

 Población- Total: 31.478.000 habitantes

- Con el clima oceánico y mediterráneo, la costa tiene temperaturas suaves todo el año, pero en los relieves, el invierno es frío y húmedo. Una buena oportunidad para esquiar en el Medio Atlas cubierto de nieve mientras que al mismo tiempo otros se estarán bañando en Agadir.



● **Cocina marroquí**

- Podrá degustar el plato estrella internacionalmente: el cuscús, o más bien los cuscús por ser tan numerosos y variados según la época y la región. Podrá probar el sutil equilibrio entre las especias y las deliciosas combinaciones de carnes y verduras. Y cómo no, tendrá la oportunidad de catar el plato marroquí por antonomasia: la pastilla. Una fina masa de hojaldre que se combina deliciosamente con filetes de pichón en lonchas con perejil, huevo duro, almendras y miel. El toque final es la canela y el azúcar espolvoreado. ¡Un auténtico mundo de sensaciones! El arte del hojaldre podrá encontrarlo también en los briuat con carne picada de buey o pollo. Descubrirá sopas como la harira, de lentejas y garbanzos. Y cómo no, le será imposible resistirse a un succulento tajín, un guiso de carne, ave o pescado, acompañado de verduras y frutos que se cocina siguiendo la tradición, en el recipiente de barro cubierto que le ha dado el nombre.





RUMANÍA

El término Rumania, tierra de romanos, puede aplicarse al conjunto de territorios en los cuales se habla alguna de las [lenguas románicas](#) . No obstante, acabó por designar a la parte oriental del [Imperio romano](#) concretamente a las tierras conquistadas y posteriormente colonizadas de la antigua [Dacia](#).

La [constitución](#) actual de Rumania, creada en 1991 tras la caída de Ceaușescu y reformada en 2003, establece que el país es una [república semipresidencialista semipresidencialista democrática Democracia](#)> y [multipartidista](#) . Se establece la elección popular de un presidente y un parlamento mediante votación de los ciudadanos mayores de 18 años, y la existencia de una corte constitucional y otra corte menor.

Rumania tiene una extensión de 237.500 km². Es el mayor país de su región y el duodécimo de [Europa](#) . Se encuentra en [Europa del Este](#) , más precisamente en la región de los [Cárpatos](#) y el curso bajo del río [Danubio](#) . Limita con [Ucrania](#) al N, [Moldavia](#) al E, [Hungría](#) al O y [Serbia](#) y [Bulgaria](#) al S. Al SE, limita con el [Mar Negro](#) [Mar_Negro](#)>.

La población de Rumanía alcanza los 22,3 millones , y está decreciendo a un ritmo del 0,12% anual.

Rumania es un estado sin religión oficial, aunque más del 89% de la población se adscribe a la [Iglesia Ortodoxa Rumana](#) (según el censo de 2002). También hay cantidades significativas de [católicos](#).

El [rumano idioma_rumano](#) es el idioma oficial del país. Le siguen en importancia el [húngaro](#) y el [romaní](#) (que no tiene nada que ver con el [rumano](#) , sino con los romis, los gitanos rumanos), hablados por las poblaciones de esas etnias.

Moneda: LEU.

El **clima de Rumanía**, templado-continental, es el característico de la Europa central (veranos muy calurosos, inviernos fríos, estaciones bien determinadas, ...

[Gastronomía Rumana, Platos Tipicos](#)



La variedad gastronómica es grande y en cada región encontramos platos exquisitos, especialidades deliciosas y variadas con el carácter de muchos caldos y sopas, cremas de verduras y muchos preparados de carne también postres deliciosos.

"Aperitiv " - Son diferentes tipos de comidas, bien ornamentadas y deliciosas, pueden llevar chorizo, tomate, aceitunas, berenjena con casera, quesos, pimienta, paté, "slanina o sunca" (se parece al bacón puede ser ahumado), huevo relleno con paté y mantequilla, etc.

"Ciorba de Perisoare"- es un caldo que lleva diferentes legumbres, u de carne picada con especias y "bors" (un ingrediente agrio) que da delicioso a la comida.





ARGENTINA



CEIP LAS CASTILLAS

Por su extensión, 2.780.400 km², es el segundo **estado** más extenso de **América del Sur** cuarto en el continente americano y **octavo en el mundo por superficie**, considerando solamente la superficie continental sujeta a su soberanía efectiva. Si se consideran las islas **Malvinas, Georgias del Sur, Sándwich del Sur**

La **Constitución de 1853** estableció un sistema de gobierno **representativo / Democracia representativa, republicano y federal** que ha sido mantenido por todas las reformas constitucionales realizadas desde entonces. La Argentina se formó por la unión federativa de las **provincias** que surgieron después de la disolución del **Virreinato del Río de la Plata** y por la incorporación de las que se fueron constituyendo a partir de los Territorios Nacionales.



Argentina tiene un total de 39.745.613 habitantes

Clima

Debido a la amplitud latitudinal y su variedad de relieves, la Argentina posee una gran variedad de **climas**. En general, el clima predominante es el **templado**, aunque se extiende a un **clima subtropical** en el norte y un **subpolar** en el extremo sur. El norte del país se caracteriza por veranos muy cálidos y húmedos, con inviernos suaves y secos, estando sujeto a **sequías** periódicas. El centro del país tiene veranos cálidos con lluvias y tormentas, e inviernos frescos. Las regiones meridionales tienen veranos cálidos e inviernos fríos con grandes **nevadas**, especialmente en zonas montañosas. Las elevaciones más altas en todas las latitudes son las que experimentan condiciones más frías, con un **clima árido en las montañas**.



Idioma

De todos los países del mundo donde el idioma español tiene estatus predominante, la Argentina es el de mayor extensión territorial. El idioma español es el único idioma de uso en la administración pública a nivel nacional, sin que ninguna norma legal lo haya declarado como oficial.

El dialecto rioplatense es el dialecto de prestigio en todo el territorio y el más reconocido como variante argentina fuera del país; está fuertemente influido por el italiano y presenta la particularidad de ser voseante aún en los registros más formales de la lengua.



En la Argentina existe una amplia **libertad de cultos**

El 88% de los argentinos han sido bautizados como católicos. Sin embargo, el porcentaje de habitantes del país que se considera practicante se ubica entre el 69% y el 78 %, de los cuales la cuarta parte nunca asiste a la iglesia. [El 12% de la población profesa el evangelismo, el 12% se considera agnóstica el 4% se considera atea

La **moneda oficial** es el peso argentino

La **cocina tradicional argentina** conjuga dos importantes aportes europeos: los secretos de la **comida italiana y española**, complementados con herencias gastronómicas de distintas **etnias aborígenes** de procedencia **andina y amazónica**.

Tú, que estás por llegar a **Argentina**, no puedes irte sin probar los tradicionales sabores que incluyen al **trigo**, al **poroto**, al **maíz** (si aún no has tenido la oportunidad de probar el **choclo**, tu viaje es una buena ocasión), la **carne**, la **leche** y la **soja**.

La oferta culinaria típica de este país incluye el **asado**, el **dulce de leche**, la **milanesa a la napolitana**, las **pizzas de múltiples combinaciones** y la **fainá**, entre otros. La **polenta**, los **sorrentinos**, el **puchero**, el **locro**, las **tortas fritas** y el **arroz con leche** son otras de las opciones de la región.



ECUADOR



CEIP LAS CASTILLAS

Población- Total: 13.710.234 habitantes.

El Ecuador a pesar de su territorio relativamente pequeño (alrededor de 256.370 km²), tiene la mayor biodiversidad por kilómetro cuadrado del mundo!

IDIOMA: Español. Muchas poblaciones indígenas hablan el Quichua, y existen 18 lenguas diferentes habladas por otras comunidades nativas. En muchas escuelas y colegios se enseña el Inglés como segunda lengua

RELIGIÓN: 95% Católica

MONEDA: Dólar Estadounidense. El gobierno local a producido series de monedas locales de 1,5,10,25,50 centavos y últimamente de 1 dólar, las cuales tienen el mismo valor que su equivalente estadounidense (también se aceptan las originales).

GOBIERNO: Democrático. El presidente es elegido para un período de 4 años. El mandatario actual es Rafael Correa.

CLIMA: Ecuador está situado en la Zona Tropical, esto hace que el tiempo varíe a través de todo el territorio desde el clima ecuatorial tropical lluvioso hasta nieves perpetuas en la cima de las montañas debido a la influencia de la cordillera de los Andes en la sierra. Las ciudades en la sierra varían en su temperatura de 10 a 22 °C, mientras que aquellas de la costa de 15 a 28°C durante el día. La jungla o selva amazónica tiene valores constantes en su clima: caliente, húmedo y lluvioso. Las islas Galápagos siempre están soleadas y hace calor, hay pequeños descensos de la temperatura durante los meses de Enero hasta Marzo.



PLATOS TÍPICOS

Arroz de cebada

Ingredientes:

- ½ taza de arroz de cebada
- ½ libra de papas
- ½ libra de pollo (o cerdo)
- 1 cebolla colorada
- 1 zanahoria
- 1 rama de apio
- 1 orégano, albahaca
- 1 cebolla blanca
- 1 pimiento
- culantro picado
- 2 hojas de col a gusto
- sal a gusto



Elaboración:

Remojar el arroz de cebada, retirando impurezas, si las hubiere.

Realizar un consomé con suficiente agua de 3 a 4 litros, con la carne de pollo, la cebolla colorada, el pimiento la zanahoria (estos cortados en trozos grande, pues luego se cierne), el apio, la albahaca, el orégano y la sal a gusto.

En una olla aparte hacer un refrito con la cebolla blanca, agregar parte del consomé y el arroz remojado con toda y su agua, dejar cocinar e ir meciendo de vez en vez, cuando empieza a espesar agregar las papas y la col picadita e ir aumentando el consomé si es necesario, agregar el culantro.



