

FICHA DE LA ACTIVIDAD

ÁREAS:

Conocimiento del medio y matemáticas.

TEMA:

El río Tajo: su paso por ésta nuestra Comunidad.

TÍTULO:

¡Visitamos el Tajo!

COMPETENCIAS:

- a) Competencia matemática: Para realizar estimaciones, medidas y distancias con las unidades de medida y tiempo en la resolución de un problema real.
- b) Competencia digital y de tratamiento de la información: Para localizar y organizar información utilizando las tecnologías de la información y la comunicación como soporte. Usar procesadores de textos, y pizarra digital, así como, navegar por internet.
- c) Competencia social y ciudadana: Participar de forma cooperativa con sus compañeros en la realización de tareas. Respetar y utilizar las normas de comunicación.
- d) Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: Ampliar conocimientos (río Tajo y sus embalses). Cuidado del medio ambiente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS:

Los ríos de Castilla La Mancha. Los embalses más importantes. El km como unidad de medida. El procesador de texto, navegar por Internet y el uso básico de la pizarra digital.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El Km como unidad de medida para largas distancias, la relación espacio-tiempo, profundizar en un mayor conocimiento del río Tajo, procesador de textos, Internet y trabajo en equipo.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DE APLICACIÓN:

Los alumnos presentarán situaciones en las que deberán actualizar sus conocimientos, estas situaciones de aprendizaje tendrán sentido para ellos, resultando así motivadoras.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajará las unidades de medida y tiempo para elegir el destino a una actividad extra escolar que se va a hacer sobre el río Tajo. Para ello, los alumnos usarán todos los recursos que tienen a su disposición, trabajando en equipo.



PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Ya hemos estudiado los ríos más importantes de España, deteniéndonos en los de nuestra comunidad.

El río más largo de la Península, El río Tago, que nace en Aragón (en el Sistema Ibérico), atraviesa la provincia de Guadalajara así, aprovechando su paso por nuestra provincia: Visitaremos uno de sus embalses.

¿Cuáles podríamos visitar?





- Elegimos por grupo una de las ideas.
- Cada uno de los cinco grupos, trabaja sobre un embalse, y nos lo presenta rellenando la ficha, en la que se añadirán algunas fotos.

NOMBRE:

DISTANCIA DESDE GUADALAJARA:

TIEMPO APROXIMADO:

FOTOS:

¿Creéis importante incluir algún otro dato en la ficha? ¿Cuál?

EMBALSE DE ENTREPEÑAS

CARRETERA:
N-320 desde Guadalajara hasta Sacedón.

DISTANCIA:
52,7 kilómetros.

TIEMPO APROXIMADO:
49 minutos.



Embalse de Entrepeñas.

FOTOS:




Boca del Infierno.

PUESTA EN COMÚN

Los alumnos presentan las fichas informativas de los distintos embalses: Entrepeñas, Buendía, Castrejón, Azután, Bolarque.

Para hacer el registro, rellenaremos entre todos la siguiente tabla usando la pizarra digital, analizando así, cuál es el destino que más nos conviene.

	Carretera	Kms	Tiempo	Fotos
Entrepeñas	N-320	52,7 km	49 min	
Buendía				
Castrejón				
Azután				
Bolarque				

CONCLUSIÓN

- Después de analizar detenidamente con los alumnos la tabla , finalizaremos la actividad con la elección al embalse del río Tajo, actividad extra escolar que vamos a realizar en el tercer trimestre. Para ello, en nuestro blog (<http://clandequintob.blogspot.com>) podéis hacer comentarios sobre vuestras preferencias, seguro que todos los papás pueden ayudaros a la elección ¡Ánimo!



¡Tenéis hasta Semana Santa! Espero vuestras opiniones.

Una vez leídos todos los comentarios, se os comunicará el destino definitivo. Posteriormente, se concretará la fecha exacta.

¡Pasaremos un gran día, todos juntos, al aire libre!

GEMA JIMÉNEZ ÁLVAREZ. CEIP CAMPIÑA VERDE. ALOVERA. GUADALAJARA.

Adjuntos

bus.jpg

niño pensando.jpg

entrepeñas.jpg

boca del infierno.jpg

entrepeñas 2.jpg

vota.jpg