

MODELO PLANTILLA-FICHA SESIÓN 5º PRIMARIA
FASE NO PRESENCIAL ESCUELA 2.0

ÁREA: LENGUAS (Inglés, Francés y Castellano)

TEMA: Vocabulario en inglés y francés sobre las partes del colegio.

TÍTULO: "ROTULA EL PLÁCIDA"

COMPETENCIAS:

Competencia lingüística: escuchar, hablar, leer, conversar y escribir en las diferentes lenguas.

Competencia digital: conocimientos básicos: almacenar, recuperar,.. Uso de procesadores (word: Word art), internet, correo electrónico

Competencia cultural y artística: Representar mediante diferentes lenguajes artísticos.

Disfrutar con actividades plásticas, musicales y dramáticas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS:

Uso del procesador de textos.

Uso del correo electrónico.

Manejo básico de la cámara digital.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Trabajo en equipo con reparto de tareas. (trabajo cooperativo)

Búsqueda de información y de diferentes recursos en internet. (traductores, imágenes)

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DE APLICACIÓN:

- Partir del nivel de los alumnos.
- Fomentar el aprendizaje significativo.
- Fomentar la participación de los estudiantes.
- Aprovechar el uso de actividades divertidas.
- Aumentar de la interacción social y la promoción de la comunicación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Este mes de marzo nos visitarán miembros de otros colegios del proyecto "comenius". Son maestros de colegios de Francia e Irlanda. Hemos pensado que para que les sea más fácil orientarse en nuestro centro vamos a rotularlo en los tres idiomas: castellano, inglés y francés.

- El trabajo se desarrollará en grupo, como normalmente ya trabajamos con esta metodología los alumnos ya tienen grupos formados y saben cuál es su cargo. Se revisa trimestralmente:
- Luego entre todos qué diferentes tareas tenemos que hacer y cómo nos podemos repartir el trabajo por grupos. Cada secretario de cada grupo debe tomar nota. Para realizar esta lluvia de ideas usaremos la pizarra digital. Estos son algunos ejemplos de tareas que deben realizar:

Hablar con la directora para concretar cuáles son las zonas a rotular.

Encontrar una manera de traducir los rótulos a los dos idiomas extranjeros.

Buscar imágenes de los lugares a rotular.

Hacer fotografías de algunos lugares para añadirlos a nuestros rótulos .

- Una vez que los grupos han recopilado toda la información cada grupo va a ir realizando su trabajo. Hay que recordar que según en el idioma que escribimos hay que hacerlo en un color diferente: rojo, inglés; azul, francés y negro, castellano. Para realizar el trabajo necesitan:

- Entrar en un buscador para encontrar las imágenes que necesitan.
- Entrar en un traductor para comprobar que han escrito bien los rótulos. También tienen la opción de preguntar a los profesores y a las asistentes de conversación.
- Descargar las fotografías que realicen en el ordenador e insertarlas después.

- Cuando cada grupo acaba el trabajo subiremos las imágenes de los carteles de los cuatro grupos a nuestro blog y votaremos los que más nos gustan, para colocarlos en su sitio.

- Para finalizar nuestro trabajo vamos a reflexionar sobre cómo ha ido. Pensemos si cada miembro de grupo ha cumplido con su responsabilidad, si hemos tenido algún problema, cómo lo hemos resuelto y qué podemos mejorar para el próximo trabajo.

ROTULA EL PLÁCIDA



Este mes de marzo nos visitarán miembros de otros colegios del proyecto "comenius". Son maestros de colegios de Francia e Irlanda. Hemos pensado que para que les sea más fácil orientarse en nuestro centrovamos a rotularlo en los tres idiomas: castellano, inglés y francés.



Antes de ponernos a trabajar deberíamos situarnos un poco. ¿Dónde están los países de donde vienen nuestros invitados?



Las ciudades de donde vienen son xxx y xxx. Localiza estas ciudades en [google maps](#) y sitúalas en el mapa.

El trabajo se desarrollará en grupo, así que recordemos los grupos de trabajo y los cargos de cada uno. El secretario de cada grupo que rellene la tabla de su grupo. También debéis revisar la responsabilidad de cada persona.

GRUPO	CARGO	NOMBRE	RESPONSABILIDAD
	coordinador		
	secretario		
	controlador volumen		
	encargado material		

Ahora vamos a pensar entre todos qué diferentes tareas tenemos que hacer y cómo nos podemos repartir el trabajo por grupos.
Recuerda que el secretario de cada grupo debe tomar nota.
Para realizar esta lluvia de ideas usaremos la pizarra digital.

Hablar con la directora para concretar cuáles son las zonas a rotular.

Encontrar una manera de traducir los rótulos a los dos idiomas extranjeros.

Buscar imágenes de los lugares a rotular.

Hacer fotografías de algunos lugares para añadirlos a nuestros rótulos .

Una vez que los grupos han recopilado toda la información cada grupo va a ir realizando su trabajo



Cuando cada grupo acaba en trabajo subiremos las imágenes de los carteles de los cuatro grupos a nuestro blog y votaremos los que más nos gustan, para colocarlos en su sitio.

Esta es la dirección de nuestro blog:
<http://maestraplacida5a.blogspot.com/>

Para finalizar nuestro trabajo vamos a reflexionar sobre cómo ha ido.

1º.Pensemos si cada miembro de grupo ha cumplido con su responsabilidad, si hemos tenido algún problema, cómo lo hemos resuelto y qué podemos mejorar para el próximo trabajo.

Problema	Resolución	Propuestas de mejora

2º Vamos a valorar el trabajo que ha realizado cada uno de los miembros del grupo. Ayúdate de esta tabla

	aspectos positivos	aspectos negativos	valoración
coordinador			
secretario			
controlador volumen			
encargado material			

